

МУ «Отдел образования Ножай-  
Юртовского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 С. ГИЛЯНЫ»  
(МБОУ «СОШ №2 с. Гиляны»)

Восточная ул., 12, с. Гиляны,  
Ножай-Юртовский муниципальный район, ЧР, 366227;  
тел.: (928) 953-67-05; e-mail: vahambieva@mail.ru;  
[http://www.\\*\\*\\*.edu95.ru](http://www.***.edu95.ru);  
ОКПО 63420223; ОГРН 1092032001973;  
ИНН/КПП 2009001972/200901001

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни  
кӀоштан дешаран урхалла»  
Муниципальни бюджетни  
юкӀара дешаран учреждени  
«ГИЛНА ЮЬРТАН №2 ЙОЛУ  
ЮККЪЕРА ЮКӀАРАДЕШАРАН  
ШКОЛА» (МБЮУ «Гилна юьртан  
№2 йолу ЮЮШ»)

Восточни ур., 12, Гилна ю.,  
Нажи-Юьртан муниципальни кӀошт, НР, 366227;  
тел.: (928) 953-67-05; e-mail: vahambieva@mail.ru;  
[http://www.\\*\\*\\*.edu95.ru](http://www.***.edu95.ru);  
ОКПО 63420223; ОГРН 1092032001973;  
ИНН/КПП 2009001972/200901001

**Выписка из ООП СОО  
МБОУ «СОШ №2» с.Гиляны»  
от «30»08.2025г. в новой редакции**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 8835286)

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 10-11 классов

с.Гиляны, 2025



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность и назначение программы**

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И.В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость. Ко Дню Конституции.** Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесьть внутри нас.** Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного

выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

**Есть ли у знания границы? Ко Дню науки.** Богатейшее наследие. Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?

Дипломатия — российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?**

Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне. Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и

проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами — уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов,

их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

*Русский язык и литература:* формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

*Иностранный язык:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Информатика:* формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены

и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

*История:* формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

*География:* формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных

социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Биология:* владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10-11 КЛАССЫ

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные виды<br>деятельности                                                                                                     | Цифровые ресурсы                                                        |
|----------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Зачем человеку учиться?                  | 1                   | Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 2        | Русский язык в эпоху цифровых технологий | 1                   | Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов                                                                                                                                                                                                                                                   | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных                                                          | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                                                |
|---|-----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |   | <p>Российской Федерации.</p> <p>Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды.</p> <p>Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.</p> <p>Правила использования стилей речи в современной коммуникации.</p> <p>Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм</p> | <p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                                                       |                                                                                |
| 3 | Цифровой суверенитет страны | 1 | <p>Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека?</p> <p>Возможности</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                       |
|---|----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    |   | <p>цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека</p> | творческих заданий                                                                                                                       |                                                                       |
| 4 | Мирный атом. День работника атомной промышленности | 1 | <p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества.</p> <p>Контроль распространения атомной энергии.</p> <p>Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы.</p>                                                                        | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a> |

|   |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |   | Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                |
| 5 | О творчестве. Ко Дню музыки | 1 | <p>Русская культура — признанное мировое достояние человечества.</p> <p>Реализация творческого потенциала взрослых и детей Музыка как вид искусства.</p> <p>Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                |
|---|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Что такое уважение? Ко Дню учителя       | 1 | <p>Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 7 | Как понять друг друга разным поколениям? | 1 | <p>Семья как ценность в жизни каждого человека, основа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>                                                                                   | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                |
|---|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |   | <p>любого общества.<br/> Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.<br/> Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>                                                                      | <p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                                                 |                                                                                |
| 8 | О городах России. Ко Дню народного единства | 1 | <p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации.<br/> Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны.<br/> Изучение российских городов — изучение страниц истории</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|   |                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                         |
|---|------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                    |   | Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                         |
| 9 | Общество безграничных возможностей | 1 | Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |   | Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |                                                                         |
| 10 | Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина                    | 1 | <p>Генетика и селекция — перспективные области науки, улучшающие жизнь общества.</p> <p>Уникальные научные достижения российских ученых прошлого и настоящего. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы</p> | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 11 | Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога | 1 | Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных                                                          | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           |   | <p>человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм</p>    | <p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                                                                          |                                                                                |
| 12 | Профессия — жизнь спасать | 1 | <p>Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             |   | <p>безопасности.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                |
| 13 | <p>Домашние питомцы.</p> <p>Всемирный день питомца</p>      | 1 | <p>Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственность за их жизнь — качества владельца домашних животных.</p> <p>Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных.</p> <p>Правила безопасности при общении с животными.</p> <p>Формирующиеся ценности: милосердие</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 14 | <p>Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества</p> | 1 | <p>Герои России с древнейших времен и до современности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов,</p>                                                                                   | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |   | <p>Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p> | <p>выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                                                 |                                                                                |
| 15 | <p>Закон и справедливость.<br/>Ко Дню Конституции</p> | 1 | <p>Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших</p>                                                                                                                                                | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговoryovajnom.pf/">https://разговoryovajnom.pf/</a></p> |

|    |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                         |
|----|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                    |   | духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?<br>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека |                                                                                                                                   |                                                                         |
| 16 | Совесть внутри нас | 1 | Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на                                                              | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | <p>формирование нравственных ориентиров личности. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                |
| 17 | <p>Календарь полезных дел. Новогоднее занятие</p> | 1 | <p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 18 | <p>Как создают мультфильмы?</p>                   | 1 | <p>История развития отечественной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Эвристическая беседа, просмотр</p>                                                                                                    | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Мультипликация, анимация                     |   | <p>мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм</p> | <p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                                |                                                                                  |
| 19 | Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи | 1 | <p>Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление</p>                                                                                                                                                                 | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговoryovazhnom.rf/">https://разговoryovazhnom.rf/</a></p> |

|    |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                |
|----|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            |   | <p>государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p> |                                                                                                                       |                                                                                |
| 20 | Как создавать свой бизнес? | 1 | <p>Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |   | <p>возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</p> | творческих заданий                                                                                                                       |                                                                                |
| 21 | <p>Есть ли у знания границы?<br/>Ко Дню науки</p> | 1 | <p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий?</p>                                                                                                         | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |   | Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?<br>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                                         |
| 22 | Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? | 1 | Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |   | <p>конструктивный диалог.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>историческая память и преемственность поколений,</p> <p>многонациональное единство</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                |
| 23 | <p>Герой из соседнего двора.</p> <p>Региональный урок ко Дню защитника Отечества</p> | 1 | <p>Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | День наставника                                                                           | 1 | <p>День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника? Формирующиеся ценности: служение Отечеству, созидательный труд</p> | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |
| 25 | Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России | 1 | <p>Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>                                                          | <p><a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a></p> |

|    |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                    |
|----|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |   | <p>нравы и судьбы страны. Театр —семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, созидательный труд</p> | <p>заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p>                                                                          |                                                                                    |
| 26 | Как справляться с волнением? | 1 | <p>Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом</p>                                                                                                                                                                           | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеотрегментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <p><a href="https://разговарываюважном.рф/">https://разговарываюважном.рф/</a></p> |

|    |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                       |
|----|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                     |   | здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                       |
| 27 | 65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики | 1 | Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a> |

|    |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                          |   | <p>новые горизонты.<br/>Формирующиеся<br/>ценности: служение<br/>Отечеству,<br/>историческая память</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |                                                                              |
| 28 | <p>Как мусор получает<br/>«вторую жизнь»?<br/>Технологии переработки</p> | 1 | <p>Состояние планеты —<br/>личная<br/>ответственность<br/>каждого человека.<br/>Почему об экологии<br/>должен заботиться<br/>каждый<br/>человек? Неосознанное<br/>потребление как<br/>причина роста<br/>количества мусора.<br/>Климатические<br/>изменения,<br/>загрязнение<br/>окружающей среды.<br/>Развитие системы<br/>переработки отходов и<br/>роль государства в<br/>этом процессе. Какие<br/>полезные привычки<br/>необходимо<br/>сформировать у себя?<br/>Формирующиеся<br/>ценности:<br/>созидательный труд</p> | <p>Эвристическая<br/>беседа, просмотр<br/>видеофрагментов,<br/>выполнение<br/>интерактивных<br/>заданий, работа в<br/>группах,<br/>выполнение<br/>творческих<br/>заданий</p> | <p><a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a></p> |

|    |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Что значит работать в команде? Сила команды.<br>Ко Дню труда | 1 | Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |
| 30 | Песни о войне. Ко Дню Победы                                 | 1 | Песня была участницей многих великих свершений. В ней отразилась история, судьба великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности                                                                                                                                                                                                                             | Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение                    | <a href="https://разговорыоважном.рф/">https://разговорыоважном.рф/</a> |

|    |                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                       |
|----|----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |   | <p>истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями.</p> <p>Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны как нравственная ценность нашего народа.</p> <p>Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений</p> | творческих заданий                                                                                                                       |                                                                       |
| 31 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | <p>Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно.</p> <p>Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют</p>                                                                                           | <p>Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий</p> | <a href="https://разговорыважном.рф/">https://разговорыважном.рф/</a> |

|                                            |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |  |    | <p>укреплению общества и развитию страны.</p> <p>Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха.</p> <p>Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности</p> |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 31 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |



